

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«28» августа 2024 г.

Председатель Педагогического Совета

\_\_\_\_\_ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 26-ИМС

28» августа 2024 г.

Директор

\_\_\_\_\_ А. Л. Досова

**Образовательная программа  
«Основные направления деятельности школьного  
методического объединения в условиях модернизации общего  
образования»**

*(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: Серия 78Л02  
№0000792, регистрационный номер №1860 от 27 апреля 2016 года*

**Учебная программа дополнительного профессионального  
педагогического образования**

**«Методический разбор сложных вопросов по истории (на  
основе заданий ОГЭ)»**

*(очная с использованием дистанционных образовательных технологий,  
36 ак. ч.)*

**Разработчик(и) программы:**

**Иванова Н.А.,** методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по истории

### Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6. Профстандарт: 01.001	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	- содержание сложных заданий с развернутым ответом; особенности заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории и требования к их выполнению; - знать типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ по истории; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; специфику оценивания заданий с развернутым ответом по истории	- решать задания ОГЭ с развернутым ответом планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения проверки сложных заданий по критериям; - объективно оценивать, работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом

**Категория слушателей:** физические лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; учителя истории общеобразовательных организаций.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Срок освоения программы:** 36 ак. часов.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Организационное занятие. Входное тестирование	2	1	0	1	тестирование
2	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ. Инструктивно-методические документы по проведению ОГЭ, разработанные ФИПИ.	4	2	1	1	практическая работа
3	Особенности подготовки к заданиям части 1 и 2	5	2	1	2	практическая работа
4	Работа с историческим источником	6	2	2	2	практическая работа
5	Определение причин и следствий важнейших исторических событий	6	2	2	2	практическая работа
6	Поиск ошибок в тексте исторического содержания и анализ исторической ситуации	5	2	1	2	практическая работа
7	Сравнение исторических событий, явлений, процессов	6	2	2	2	практическая работа
9	Итоговая аттестация	2	0	2		зачетная работа тест
	<b>Итого</b>	36	13	11	12	

### 2.2. Рабочая программа

**1. Организационное занятие. Входное тестирование** (лекция - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

**Лекция** - Ознакомление слушателей с рабочей программой курса, формами и сроками контроля, требованиями к итоговой аттестации.

**Самостоятельная работа** - Входное тестирование

**2. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ. Инструктивно-методические документы по проведению ОГЭ, разработанные ФИПИ.** (лекция - 2 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

**Лекция** - Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования. Нормативно-правовые

документы, обеспечивающие проведение ОГЭ: закон РФ «Об образовании в РФ», порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, федеральный компонент образовательного стандарта, ФГОС основного и среднего общего образования. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии.

Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ. Квалификационные характеристики эксперта. Личностные и профессиональные качества эксперта.

**Практическая работа** – диагностика знания нормативно- правовой базы ОГЭ по истории.

**Самостоятельная работа** - Самостоятельное знакомство и изучение нормативно-правовых актов

**3. Особенности проверки заданий части 1 и 2** (лекция - 2 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

**Лекция** - Краткая характеристики заданий части 1. Знакомство с примерами заданий и особенностями их выполнения.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Типология заданий части 2 с развернутым ответом 18-24 КИМ ОГЭ по истории. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Указания по оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ для эксперта.

Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по истории. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории. Методика оценивания заданий с развернутым ответом 18-24: заданий 22, 24 в 3 балла; заданий №18-21 и 23 в 2 балла. Подробная инструкция для экспертов по критериальному оцениванию заданий. Методика оценивания экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

**Практическая работа** – диагностика базовых теоретических знаний о содержании и структуре КИМ ОГЭ по истории, типологии заданий с развернутым ответом.

**Самостоятельная работа** – самостоятельное знакомство с заданиями из открытого банка ФИПИ

**4. Работа с историческим источником (Задания 18-20)** (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

**Лекция** - Особенности работа с историческим источником. Задания 18, 19 и 20 нацелены на проверку умений, связанных с анализом исторического источника. В задании 18 требуется провести атрибуцию исторического источника по содержанию, в задании 19 – найти информацию, данную в явном виде, а в задании 20 – использовать контекстную информацию для анализа исторической ситуации, связанной с данным источником. Во всех этих заданиях требуется указать два элемента ответа, за выполнение каждого из указанных заданий можно получить от 0 до 2 баллов.

Задания направлены на умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

**Практическая работа** – анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Самостоятельная работа** – самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории.

**5. Определение причин и следствий важнейших исторических событий (Задание 21)** (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

**Лекция** - Задание 21 нацелено на проверку умения устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Задание состоит из двух частей: экзаменуемый сначала должен выбрать из списка причину (предпосылку, следствие) указанного в задании события (процесса), а затем объяснить, как выбранное положение связано с этим событием (процессом). При оценивании ответов на задание 21 необходимо сначала установить, правильно ли экзаменуемый выбрал причину (предпосылку, следствие). Если выбор сделан неверно, то за выполнение задания выставляется 0 баллов. Если выбор сделан верно, то эксперт должен оценить, правильно ли дано объяснение связи выбранного положения с указанным в задании событием (процессом). Объяснение, которое даёт экзаменуемый, не может совпасть с объяснением, данным в эталонном ответе, но основные логические звенья этих объяснений должны быть похожи.

**Практическая работа** - анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Самостоятельная работа** - самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории.

**6. Поиск ошибок в тексте исторического содержания (Задание 22) и анализ исторической ситуации (Задание 24)** (лекция - 2 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

**Лекция** - Задание 22 предполагает поиск фактических ошибок в тексте. Задание включает образец оформления ответа в виде таблицы. Экзаменуемый может не следовать этому указанию, а оформить ответ в свободной форме. Но в ответе он должен указать как найденные ошибочные положения, так и верные положения, которые включают исправленные ошибки. Если экзаменуемый указывает только исправленные положения, но не указывает тех, где были сделаны ошибки, то согласно критериям оценивания он получает за выполнение данного задания 0 баллов.

Задание 24 является заданием-задачей на проверку умений, связанных с анализом исторической ситуации. Это задание имеет следующую структуру. В условии предлагается конкретная ситуация, которая непосредственно связана с масштабным историческим событием, явлением, процессом, излучающимся в курсе истории. От выпускника требуется назвать три элемента, непосредственно связанных с данной ситуацией, одним из которых является какой-либо исторический деятель, связанный с ситуацией, и ещё одним – причинно-следственная связь, которая характеризует данную ситуацию. Как правило, два из трёх элементов должны быть определены однозначно (имя исторического деятеля; период, когда произошло событие; название исторического документа и др.), а указание третьего элемента не предполагает однозначного ответа (в приведённом примере – элемент 3).

**Практическая работа** - анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Самостоятельная работа** - самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории.

**7. Сравнение исторических событий, явлений, процессов (Задание 23)** (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

**Лекция** - Задание 23 нацелено на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления. Оно не должно представлять сложности для учащихся, если у них сформировано это умение и они обладают достаточными знаниями по истории. Его формулировка не требует от выпускников полноценного сравнения: в данном случае нужно указать только общее или только различия. Сравнить согласно формулировке задания рекомендуется не в табличной (как нередко бывает), а в свободной форме.

**Практическая работа** - анализ предложенных заданий по теме, оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Самостоятельная работа** - самостоятельное выполнение заданий из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории.

**8. Итоговая аттестация** (практическое занятие - 2 ч.)

Зачётная работа - самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ОГЭ по материалам сайта ФИПИ

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входная диагностика**

**Формат:** тест

**Описание, требования к выполнению:**

Критериальное оценивание работ учащихся прошлых лет. Проверка трех работ, направленных на выявление умения критериального оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по истории.

**Время выполнения** - 60 минут.

**Критерии оценивания:**

В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по истории.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории. [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/mr\\_oge\\_istoriya\\_2022.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/mr_oge_istoriya_2022.pdf)

**Количество попыток:** 2

**Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ. Инструктивно-методические документы по проведению ОГЭ, разработанные ФИПИ.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** практическая работа содержит 10 вопросов, оценивает умения слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ОГЭ по истории, а также проверяет знания об организации работы РПК ОГЭ по истории.

**Критерии оценивания:**

Зачтено – даны верные ответы на 10 и более вопросов.

**Примеры вопросов:**

1. Структура ОГЭ -2025 по истории

2. Типология заданий КИМ ОГЭ-2025

3. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ -2025 г.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы: Особенности подготовки к заданиям части 1 и 2**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Критерии оценивания:** согласованность оценки экзаменационных работ экспертов ОГЭ.

Сравнение результатов с эталоном. Зачтено при 80 % правильных ответов.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории. [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr\\_oge\\_istoriya\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_istoriya_2023.pdf)

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы: Работа с историческим источником**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Критерии оценивания:** согласованность оценки экзаменационных работ экспертов ОГЭ.

Сравнение результатов с эталоном. Зачтено при 80 % и более правильных ответов.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории. [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr\\_oge\\_istoriya\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_istoriya_2023.pdf)

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Определение причин и следствий важнейших исторических событий

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:** оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Критерии оценивания:** согласованность оценки экзаменационных работ экспертов ОГЭ.

Сравнение результатов с эталоном. Зачтено при 80 % и более правильных ответов.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории. [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr\\_oge\\_istoriya\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_istoriya_2023.pdf)

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы: Поиск ошибок в тексте исторического содержания и анализ исторической ситуации**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ

по истории.

**Критерии оценивания:** согласованность оценки экзаменационных работ экспертов ОГЭ.

Сравнение результатов с эталоном. Зачтено при 80 % и более правильных ответов.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории. [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr\\_oge\\_istoriya\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_istoriya_2023.pdf)

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы: Сравнение исторических событий, явлений, процессов**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** оценка заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий ОГЭ по истории.

**Критерии оценивания:** согласованность оценки экзаменационных работ экспертов ОГЭ.

Сравнение результатов с эталоном. Зачтено при 80 % и более правильных ответов.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории. [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr\\_oge\\_istoriya\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_istoriya_2023.pdf)

**Количество попыток:** не ограничено

**Итоговая аттестация**

**Форма** – зачетная работа. Время выполнения - 2 ч.

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ОГЭ по материалам сайта ФГБНУ «ФИПИ». Сравнение результатов с эталоном. Подведение итогов.

**Примеры заданий:**

Слушателям предлагаются задания из методических материалов сайта ФГБНУ «ФИПИ» для РПК ОГЭ по истории. [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr\\_oge\\_istoriya\\_2024.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr_oge_istoriya_2024.pdf)

**Критерии оценивания:**

Зачет выставляется слушателям при условии, если получено от 80 до 100 % верных ответов

**Количество попыток:** 2

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Нормативные документы:**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", [Электронный ресурс]//URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 28.10.2024);

- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» // [Электронный ресурс]//URL: [http://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/poryadok\\_gia-9\\_ot\\_07.11.2018\\_no\\_189-1513.pdf](http://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/poryadok_gia-9_ot_07.11.2018_no_189-1513.pdf) (дата обращения 28.10.2024).

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–4 от 16.01.2024г.) — [Электронный ресурс]//URL: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovyye-dokumenty> (дата обращения 28.10.2024).

- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» [Электронный ресурс]//URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160171/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160171/) (дата обращения 28.10.2024г.).

### **Основная литература**

1. Артасов И.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr\\_oge\\_istoriya\\_2024.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/mr_oge_istoriya_2024.pdf)
2. Артасов И.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 года. [Электронный ресурс]//URL: [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr\\_oge\\_istoriya\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/mr_oge_istoriya_2023.pdf)
3. Артасов И.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года. [Электронный ресурс]//URL: [https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/mr\\_oge\\_istoriya\\_2022.pdf](https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/mr_oge_istoriya_2022.pdf)
4. Артасов И.А. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности по истории // <https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol/istoriya-mr-oo.pdf>
5. История. ОГЭ-2024. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ/ Орлова Т. С., Безносов А. Э.: Издательство «Экзамен», 2024. 112 с.
6. История. ОГЭ-2024. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты/ Артасов И.А. –М.: Издательство «Национальное Образование», 2024. 352 с.
7. "ОГЭ 2024. История. Отличный результат" Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ / Артасов И.А., Мельникова О.Н., Крицкая Н.Ф. – М.: Издательство «Национальное Образование», 2024. 368 с.

### **Дополнительная литература**

1. Педагогические измерения научно-методический журнал // Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». –URL: <https://fipi.ru/zhurnal-fipi> (дата обращения: 28.10.2024).

2. История. 9-й класс. Подготовка к ОГЭ-2023. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года | Пазин Р.В.-М.: Издательство «Легион», 2023 г.

3. Методическая копилка ФИПИ 125 заданий по истории (5–9 классов) // <https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/istoriya-125-zadani.pdf>

### **Электронные обучающие материалы**

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7>
2. Открытый банк заданий ОГЭ по истории // <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=3CBBE97571208D9140697A6C2ABE91A0>
3. Материалы для предметных комиссий субъектов РФ // <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-7>

### **Интернет ресурсы:**

Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Технические средства обучения**

1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (мультимедийный проектор, экран интерактивная доска, компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, сканер и др.).
2. Специализированный программно-аппаратный комплекс слушателя (компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет).
3. Электронная образовательная система "ИНТЕГРАЛ" <https://eduintegral.ru/>